# VOW Sessie 7 (12/05)

*Verslaggever: Ahlam Bouchafrati*

# Rolverdeling

|  |
| --- |
| **Rolverdeling sessie 7 (12/05)** |
| Gespreksleider | Sol |
| Gespreksondersteuner | Lien |
| Materiaalmeester | Lennert |
| Tijdsbewaker | Nathalie |
| Bemiddelaar | Michiel |
| Verslaggever | Ahlam |
| Groepslid | Winde |
|  | Laura |
|  | Niels  |
| Te laat: Sol  |  |

# Wat doen we in sessie 7?

Samen met de groepsleden overlopen we kort wie welke taak op zich neemt tijdens deze sessie.

Tijdens de les wordt Sol aangesproken i.v.m. de opdracht die er wordt gegeven en niet werd uitgevoerd. Mevrouw Kalmes komt er bij en voelt hem aan de tand. Sol herpakt zich en beloofd een steentje bij te dragen. Hierna wordt de Weebly besproken samen in de groep.

Lien maakt de uitnodiging verder af voor onze VOW workshop die zich plaatsvindt op 26 mei 2015. De uitnodiging wordt gemaakt via Glogster en wordt via PXLmail verstuurd naar alle leden die aanwezig horen te zijn. Nathalie maakt verder de Weebly af. Samen met alle leden bekijken we de PPT, hier en daar kunnen we wat opmerkingen geven over mogelijke aanpassingen. Ook wordt de Weebly door Michiel, Lennert, Winde en Ahlam bekeken op mogelijke taalfouten of foute zinsconstructies. Verder wordt de quiz via Socrative uitgeprobeerd door alle leden van de groep, om te zien hoe we de resultaten we precies binnen krijgen. Er wordt besloten dat de vragen over kansarmoede eruit worden gelaten. Dit geeft geen meerwaarde, aangezien kansarmoede al uitgebreid wordt gesproken in de Weebly.

Ook worden de Plickers uitgetest aan de hand van de vooropgestelde stellingen. De app lukt best wel goed. Ahlam en Michiel hebben de app ook geïnstalleerd op hun smartphone, zo kunnen zij Niels hierbij helpen tijdens de Workshop.

## Wat moet er nog gedaan worden aan de literatuurstudie?

Michiel en Lennert moeten elk hun bronnen volgens de NBN schrijven, dit versturen naar Nathalie. Op die manier kan Nathalie de Weebly verder in orde maken. Ook moet er nog een stukje worden geschreven over verslavingen, zelfmoord, depressie en body dysmorphic disorder. Dit wordt gedaan door Lien, Winde en Laura. De deadline voor dit stukje is maandag 12 mei 2015.

## Leraren- en leerlingenbundel

Samen met de hele groep hebben we besloten om een folder als leerlingenbundel mee te geven. In deze folder (gemaakt door Winde) staan:

* tips;
* wat is sms, wat is fomo?;
* een QR om in te scannen, die je rechtsreeks verwijst naar de Weebly;
* getuigenissen over cyberpesten en de gevolgen (Laura);
* inleiding (Ahlam).

De lerarenbundel wordt gemaakt door Michiel en Lennert tegen de volgende sessie 19 mei 2015.

## Agenda

Laura, Lien, Winde maken elk een deel over verslavingen, zelfmoord, depressie en body dysmorphic disorder. Deze delen worden tegen 12 mei 2015 om 19.00 uur gestuurd naar Nathalie.

Ahlam maakt de inleiding voor de folder tegen 13 mei 2015 en stuurt deze door naar Winde.

Winde maakt de folder/leerlingenbundel tegen 19 mei 2015.

Michiel en Lennert maken tegen 19 mei 2015 de lerarenbundel.

## Taken volgende sessie

* we bekijken samen voor de laatste keer naar de Weeby en PPT;
* we nemen de lerarenbundel en de leerlingenbundel door;
* er wordt besproken hoeveel maal de leerlingenbundel moet worden afgedrukt, de kosten worden verdeeld;
* we verdelen de taken voor tijdens de workshop op 26 mei 2015.