# VOW Sessie 5 (24/03)

*Verslaggever: Laura Clabbers*

# Rolverdeling

|  |
| --- |
| **Rolverdeling sessie 5 (24/03)** |
| Gespreksleider | Lennert |
| Gespreksondersteuner |  |
| Materiaalmeester | Ahlam |
| Tijdsbewaker | Lien |
| Bemiddelaar |  |
| Verslaggever | Laura |
| Groepslid | Winde |
|  | Lien |
|  |  |
| Afwezig: Michiel door ziekte. |  |

##  Wat doen we in sessie 5?

# We zijn in het provinciehuis waar we informatie (boeken, materialen) mogen gebruiken voor onze workshop. Hier kunnen we op afspraak terugkomen. We zijn begonnen om de studenten na te vragen of ze het Timestats overzicht van de laatste 7 dagen hebben. Daarvan wordt een screenshot gemaakt van de cirkeldiagram en deze anoniem weergegeven.We hebben een groepsevaluatie gekregen van Kalmès over onze Weebly. Haar aandachtspunten worden nu in deze sessie aangepakt.

Daarna hebben de allemaal individueel de peer evaluaties ingevuld en deze gepost op Epos.
We gaan nu ons literatuur onderzoek verder uitwerken.
De workshop moet 26-05 gegeven worden.

Op het einde van de les zoeken we een boek dat bij ons onderverdeelde onderwerp past.

## Onderzoeksvragen uitwerken

We gaan verder aan het literatuur onderzoek. Beginnen met de onderzoeksvraag wat voor een stress veroorzaak social media stress bij jongeren. De tekst moet als geheel worden bekeken omdat er geen goede samenhang is.

Onze Enquête moet wel aansluiten op ons literatuur onderzoek. Zijn de studenten er constant mee bezig, net zoals het onderzoek van 100 jaar geleden.

## 2.2 Aandachtspunten Weebly

* Meer informatie opzoeken over de oorzaken van stress.
* Met subtitels of opsomming werken. Het is geen goed samenhangend geheel.
* Beinvloeden jongeren elkaar onderling door social media overlapt met beloningen en oorzaken. Dat moet 1 punt worden. Onder oorzaken zetten.
* We gaan onze onderzoeksvragen onderverdelen in 4 onderwerpen. Namelijk 1.Wat is Social media stress?
2.Oorzaken
3.Gevolgen, gevaren
4.Tips, aanpak
* Kans armoede kunnen we als sub onderwerp bij elk onderwerp onderverdelen.
* Bronnen en citaten moeten volgens VOW regels gedaan worden.

## Wat gaan we doen met de workshop?

- In het begin van de workshop moet iedereen zijn telefoon geluid aan moeten zetten en daarna nemen we elke telefoon in beslag.
De studenten mogen niet naar hun telefoon komen maar horen de geluiden wel.
- Liedje of geluidjes laten horen om de studenten op te fokken.
- Emotie kaart, groen, oranje, rood hoe ze zich voelen. Kunnen ze voor zich neerleggen. Grafiek, opschuiven met een blokje voor een zichtbaar resultaat.
- Stellingen spel met Facebook duimen. Like, Dislike. En eventueel comment kaarten.
- Zelf een status op het bord plaatsen en de studenten
- Deelnemers workshop groep kennen?
- Tips geven.
Situatie benoemen, bijvoorbeeld, je ligt te slapen en je hoort dat je een Facebook berichtje binnen krijgt? Wat doe je ?

# Agenda tegen volgende sessie

* We komen volgende week nog een keer bij elkaar. Tussen deze en volgende sessie zitten 5 weken. Duidelijke visie voor de workshops. Daar komt een Doodle van online door Nathalie.
* Mogelijkheid individuele bespreking vanwege de peer evaluatie.
* Weebly moet het einde van deze week af zijn.
* Bronnen moet iedereen aanpassen, zie stapstenen.
* Elke keer als de Weebly wordt geüpdatet dan moet worden gecheckt of alles goed aansluit.
* Waarschijnlijk 2 Weeblys gebruiken door structuur. We kunnen (niet betalende versie) niet meer pagina’s krijgen. Doorlinken. 1 apart voor het literatuur onderzoek.
* Iedereen moet een begrippen kader maken. Zoek naar bijpassende foto’s en filmpje.

## Taakverdeling voor de volgende keer.

* Michiel en Lennert gaan samen werken aan de oorzaken.
* Sol doet het eerste gedeelte; wat is social media. (begrippen kader + inleiding).
* Winde en Ahlam gaan kans armoede bij elk onderwerp integreren.
* Niels en Lien gaan de tips verder uitleggen. Als leerkracht meegeven aan leerlingen.
* Nathalie en Laura werken aan de gevolgen.
* Uitleg over de juiste bronvermelding. Pagina 80+ 81 van Stapstenen.

Onze deadline is vrijdagavond 8 uur.