# VOW Sessie 4 (17/03)

*Verslaggever: Winde Fierens*

# Rolverdeling

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolverdeling sessie 4 (17/03)** | |
| Gespreksleider | Nathalie |
| Gespreksondersteuner | Ahlam |
| Materiaalmeester | Michiel |
| Tijdsbewaker | Niels |
| Bemiddelaar | Laura |
| Verslaggever | Winde |
| Groepslid | Sol |
|  | Lien |
|  | Lennert |

# Wat doen we in sessie 4?

## Onderzoeksvragen uitwerken

In welke mate zorgt sociale media voor stress bij studenten van de PXL-education?

We nemen in de enquête enkele subtiele vragen op:

* Studiebeurs
* Loon van de ouders

Zo kunnen we de jongeren inschatten die in de groep van kansarm vallen. Daarnaast zijn de enquêtes anoniem. We gaan ze gezamenlijk verwerken. Ieder verwerkt een tiental enquêtes en dan worden alle resultaten samengevoegd.

Aan medestudenten is er gevraagd of ze de applicatie op Google Chrome TimeStats kunnen installeren zodat we een zicht krijgen over hun gebruik van social media gedurende een week.

De aangepaste onderzoeksvragen over kansarmoede:

* Wie zijn deze jongeren in maatschappelijk kwetsbare situaties?
* Hoe gaan JMKS om met digitale media?
* Hoe ervaren ze digitale ongelijkheden?
* Welke specifieke aanpak is er nodig?

## Werkverdeling tijdens de sessie:

* Enquêtes: Lien, Ahlam en Laura
* Weebly: Nathalie
* Onderzoeksvragen: Sol, Niels, Lennert, Winde & Michiel

## De rode draad van ons project:

Ons literatuuronderzoek zal zich focussen op "Hoe social media bij (kansarme) jongeren, waaraan wij moeten lesgeven, een invloed heeft? (12-18j)".

Daarnaast gaan wij bij onze medestudenten een enquête laten invullen over hoe mediawijs ze zelf zijn, als leerkracht? Om aan te kaarten dat wij ook enige mediawijsheid kunnen gebruiken en dat social media ook voor ons een probleem kan zijn. Wij hebben ook de nodige kennis nodig om de leerlingen te begrijpen en om hen te begeleiden hierin. Dit is vakoverschrijdend want problemen met social media kunnen in elke les voorkomen.

Dit gebruiken we om naar de workshop toe te werken en hierover te kunnen zeggen hoe je met social media kan omgaan en ook op onze leerlingen kunnen toepassen. We willen hen informeren over hoe het nu juist zit bij de jongeren en bij de leerkrachten. En dan willen we hen meegeven hoe je dit best kan aanpakken.

# Weebly

De Weebly is enkel zichtbaar voor de mensen die een link krijgen.

Wat moet er nog aangepast worden?

Voorpagina:

* Klein voorwoord onder VOW groep 6

Onderzoeksvraag:

* Uitschrijven van de onderzoekvragen
* Onderzoeksvraag aanpassen (kansarmoede)

# Agenda tegen volgende sessie

* 1. Tegen deze avond (17/03/2015) vragen of er minstens 10 mensen TimeStats willen installeren op google chrome. Vraag het desnoods in de klas aan je medestudenten. Niet aan leerkrachten want het onderzoek focust op medestudenten. Hou een lijst bij van de mensen die meedoen en geef dit door aan Nathalie.
  2. De onderzoeksvragen moeten deftig worden beantwoordt. Per vraag concreet bronnen zoeken, markeren wat de antwoorden zijn en ook de bronnen goed weergeven. Gebruik minstens twee bronnen en doe de bronnotering zoals in stapstenen staat.

Deadline zondag, 22/03/2015, 18u00.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vraag** | **Wie doet wat?** |
| Kansarmoede vraag 1: Wie zijn de jongeren in maatschappelijke | Winde |
| Kansarmoede vraag 2: Hoe speelt social media een rol? | Laura |
| Kansarmoede vraag 3: Hoe ervaren ze digitale ongelijkheden? | Winde |
| Kansarmoede: Specifieke aanpakken | Lien |
| Oorzaken: FOMO | Sol (Klaar) |
| Oorzaken: Waarom? | Michiel |
| Verschilt de invloed van social media op leeftijd? | Ahlam |
| Beïnvloeden jongeren elkaar onderling door social media? + subvraag | Lennert |
| Tips leerkrachten | Niels |